

## Filosofía (Grupo A)

### **OBJETIVO DE LA PREPARACIÓN.**

Realizar una preparación completa de las pruebas que componen la oposición, de manera que el alumno esté capacitado para superarlas.

### **METODOLOGÍA DEL CURSO.**

La metodología del curso está orientada hacia la preparación individual, adaptada al ritmo de asimilación de conocimientos de cada alumno y con un apoyo tutorial personalizado y continuo.

El entrenamiento reiterado y continuo es otra de las características metodológicas; una gran base de supuestos y exámenes reproduce distintos escenarios que preparan al alumno para enfrentarse al examen con garantías de éxito.

### **REQUISITOS DE ACCESO.**

- Poseer la nacionalidad española o ser nacional de un estado miembro de la Comunidad Europea.
- Tener 18 años y no haber cumplido la edad de jubilación.
- Licenciatura Universitaria.
- Poseer la capacidad funcional para el desempeño de las tareas del cuerpo al que se opta.
- No haber sido separado por expediente disciplinario del servicio de cualquiera de las administraciones públicas, ni hallarse inhabilitado para el desempeño de las funciones públicas.
- No ser funcionario de carrera del mismo cuerpo al que se pretende ingresar.

### **OPOSICIONES SECUNDARIA FILOSOFÍA**

#### **TEMARIO**

- 1.- La experiencia filosófica y sus formas: las concepciones de la filosofía.
- 2.- La función de la filosofía en el conjunto de la cultura. La relación del saber filosófico con el saber científico y otros saberes.
- 3.- La comunicación humana y el lenguaje: lenguaje natural y lenguajes formales.
- 4.- Sentido y referencia. Teorías del significado.
- 5.- De la lógica clásica a la lógica simbólica.

- 6.- El cálculo de proposiciones y de predicados.
- 7.- La lógica como sistema formal axiomático. Los límites de los sistemas formales axiomáticos.
- 8.- La verdad en las matemáticas y en las ciencias empíricas (naturales y sociales).
- 9.- Naturaleza de las leyes, las teorías y los modelos científicos. El contexto de la justificación científica y el contexto del descubrimiento científico.
- 10.- La construcción científica de la realidad. Determinismo e indeterminismo. El postulado de la objetividad.
- 11.- Conocimiento y lenguaje: el problema de los conceptos universales.
- 12.- Los elementos a priori en el conocimiento
- 13.- Límites del conocimiento humano y el problema de lo irracional.
- 14.- La metafísica como problema.
- 15.- Formación y sentido de la idea de ente.
- 16.- Los primeros principios y su valor ontológico.
- 17.- Las categorías y los diversos sistemas categoriales.
- 18.- Los distintos planteamientos en torno al concepto de sustancia. Valoración crítica del principio de causalidad.
- 19.- La realidad personal y el problema de la libertad.
- 20.- El debate histórico en torno a la relación entre la fe y la razón.
- 21.- Ontologismo, agnosticismo y ateísmo
- 22.- La reflexión filosófica sobre la belleza.
- 23.- La evolución y sus implicaciones filosóficas.
- 24.- La antropología como campo de estudio. Diversas concepciones de la antropología.
- 25.- La antropogénesis: naturaleza y cultura.
- 26.- Las distintas concepciones de la psicología como ciencia.
- 27.- La actividad perceptiva y representativa en la persona humana.
- 28.- El carácter simbólico del ser humano: pensamiento y lenguaje. El cognitivismo.
- 29.- La motivación humana y la vida afectiva.
- 30.- El aprendizaje y la conducta humana.

- 31.- Las distintas concepciones de la sociología como ciencia.
- 32.- Origen y naturaleza de la sociedad.
- 33.- Las formas de organización política.
- 34.- Fundamentos filosóficos del derecho y la justicia.
- 35.- Conflicto y cambio social: factores y tipos
- 36.- El desarrollo de la técnica y sus implicaciones en la sociedad contemporánea.
- 37.- Bases antropológicas de la conducta moral.
- 38.- La génesis de los valores morales. Naturaleza y convención.
- 39.- El lenguaje moral. Forma y justificación de los juicios morales.
- 40.- Bien y valor.
- 41.- Éticas materiales y éticas formales.
- 42.- Ética y política.
- 43.- Principales problemas éticos en la actividad científica y técnica y en la convivencia social de nuestro tiempo.
- 44.- Ética y derecho. Los derechos humanos.
- 45.- El estado de bienestar. Libertad y alienación en las sociedades tecnificadas.
- 46.- La historia de la filosofía como problema filosófico.
- 47.- Los modelos de explicación racional en los presocráticos.
- 48.- El debate ético-político en Sócrates y los sofistas.
- 49.- La justicia en la polis como objetivo de la filosofía de Platón.
- 50.- La naturaleza en Aristóteles.
- 51.- El desarrollo de la ciencia en el pensamiento helenístico.
- 52.- La síntesis escolástica del pensamiento de santo Tomás de Aquino
- 53.- El nominalismo y la ciencia del siglo XIV
- 54.- La revolución científica: Galileo y Newton
- 55.- El método cartesiano
- 56.- El sujeto ético- político en Spinoza
- 57.- Ciencia y conocimiento en Leibniz

- 58.- El empirismo y las ciencias morales: Locke y Hume.
- 59.- El uso teórico de la razón en Kant
- 60.- El uso práctico de la razón en Kant
- 61.- La filosofía de Hegel: sujeto, sistema y estado
- 62.- El positivismo y el avance científico del siglo XIX
- 63.- La crítica de Marx al capitalismo y su influjo en el pensamiento occidental
- 64.- Nietzsche y la crisis de la cultura occidental
- 65.- La fenomenología de Edmund Husserl
- 66.- Freud: el psicoanálisis como crítica de la cultura occidental
- 67.- El problema del ser en Heidegger y en las filosofías de la existencia
- 68.- Wittgenstein y Russell: la corriente analítica de la filosofía
- 69.- Razón y sociedad en la escuela de Frankfurt y en K. Popper.
- 70.- Ortega y Gasset y la filosofía del exilio español
- 71.- La filosofía de "fin de siglo": hermenéutica y postmodernidad

## **PRUEBAS DE LA OPOSICIÓN**

El proceso es un Concurso-Oposición, es decir, hay una fase de Oposición que consiste en superar una serie de exámenes que son eliminatorios y sólo a los que aprueban esta fase se le suman los puntos de los méritos que han aportado. Describimos a continuación cada una de las fases:

### **1. Primera prueba (escrita)**

Tendrá por objeto la demostración de conocimientos específicos necesarios para impartir la docencia. Constará de dos partes que serán valoradas conjuntamente:

Primera parte: Consistirá en una serie de ejercicios de carácter práctico sobre distintas cuestiones del temario de la especialidad. El aspirante podrá elegir, en su caso, el nivel del alumnado donde se concreten las técnicas de trabajo.

Segunda parte: Consistirá en el desarrollo por escrito de un tema elegido por el aspirante de entre dos extraídos al azar por el tribunal de los correspondientes

al temario de la especialidad. Esta Prueba tendrá una duración máxima de 4 horas 30 minutos disponiendo de, al menos, 2 horas para el desarrollo de la segunda parte.

Calificación: Cada parte se valorará con un máximo de 5. Para su superación los aspirantes deberán alcanzar una puntuación mínima, en cada una de las partes, igual al 25% de la puntuación asignada a cada una de ellas y una puntuación total, resultado de sumar las puntuaciones correspondientes a las dos partes, igual o superior a cinco puntos.

#### *Características de la Primera Parte de la Primera Prueba – Filo fía*

Realización de tres ejercicios, de entre seis propuestos por el tribunal.

Resolución de problemas en los que se planteen cuestiones relativas a la aplicación y utilización de los conceptos y procedimientos correspondientes y la utilización de distintas estrategias para su resolución.

## **2. Segunda prueba (oral)**

Tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica del/la aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente. Consistirá en la presentación de una programación didáctica y en la elaboración y exposición oral de una unidad didáctica.

La programación didáctica hará referencia al currículo de un área, asignatura o módulos relacionados con la especialidad por la que se participa, en la que deberán especificarse los objetivos, contenidos, criterios de evaluación y metodología, así como a la atención al alumnado con necesidades educativas específicas. Esta programación podrá ser referida, para los/las aspirantes a ingreso en el Cuerpo de Profesores de Secundaria, a la etapa de educación secundaria obligatoria, al bachillerato o a los Ciclos Formativos de FP.

La elaboración y exposición oral ante el tribunal de una unidad didáctica estará relacionada con la programación presentada por el/la aspirante o elaborada a partir del temario oficial de la especialidad. Tanto en el primero como en el segundo caso, el/la aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de un tema de entre tres extraídos por sorteo de su propia programación o del temario oficial de la especialidad. En la elaboración de la citada unidad didáctica deberán concretarse los objetivos de aprendizaje que se persiguen con ella, sus

contenidos, las actividades de enseñanza y aprendizaje que se van a plantear en el aula y sus procedimientos de evaluación.

El aspirante dispondrá de una hora para la preparación de la unidad didáctica y podrá utilizar el material que considere oportuno, que deberá aportar él mismo.

Para la exposición de la Unidad Didáctica se podrá utilizar un guión de la misma, que no excederá de un folio y que se entregará al tribunal una vez finalizada aquella. Para la citada exposición podrá utilizar material auxiliar y deberá aportarlo.

El aspirante dispondrá de un máximo de una hora para la defensa oral de la programación, la exposición de la unidad didáctica y posterior debate ante el tribunal que versará sobre aspectos de la Unidad Didáctica elegida para la exposición oral y/o sobre la programación presentada.

El aspirante iniciará su exposición con la defensa de la programación didáctica presentada, que no podrá exceder de 20 minutos, y a continuación realizará la exposición de la unidad didáctica por un periodo máximo de 30 minutos. La duración del debate no podrá exceder de 10 minutos.

Esta segunda prueba se valorará globalmente de cero a 10 puntos y deberá alcanzar el aspirante para su superación una puntuación igual o superior a 5 puntos.

**PRECIO:**

Pago único del curso: 700 euros (incluida matrícula) 10% de descuento.

Pago por mensualidades:

Primer mes: 350 euros =

Matricula 176 euros

Mes 174 euros

Restos de Mensualidades: 174 euros (3 mensualidades) a principio de cada mes

Para efectuar la matrícula pinche en el siguiente link:

<http://www.centropositor.com/solicitudmatriculacion.asp>

Una vez aceptadas las condiciones generales de uso, enviando el formulario de matriculación que encontrarás en la página WEB, y abonando el importe correspondiente a la opción de pago elegida, el alumno recibirá la primera mitad del temario, sin cargo alguno, en su domicilio y se le enviarán las claves de acceso a la plataforma para el comienzo del curso. Posteriormente en el cuarto mes del mismo correspondiendo a la finalidad de los pagos se le enviará la segunda y última parte del temario.